

TARTU DESCARTES'I LÜTSEUMI ÕPILASTE TUNNUSTAMISE JA MÕJUTAMISE KORD

TUNNUSTAMINE

Õpilast tunnustatakse klassijuhataja või aineõpetajate ettepanekute alusel.

1. Tunnustamine õppeaasta jooksul

1.1. Õpetaja suuline kiitus

1.2. Õpetaja/klassijuhataja kirjalik tänu või kiitus sisevõrgus

1.3. 1. klassis avaldab kiitust klassijuhataja

1.4. Kiituse avaldamine direktori käskkirjaga – I ja II trimestri lõpul. Ettepaneku tunnustamiseks teeb klassijuhataja.

- 2.-3. klassis trimestrihinneteks kõik "väga head" või kuni kahes aines "hea" ja käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 4.-6. klassis nelja-viielised õpilased või keskmise hindega 4,5 ja käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 7.-9. klassis nelja-viielised õpilased või keskmise hindega 4,3 ja käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 10.-12. klassis trimestri jooksul saadud kõikide hinnete keskmine vähemalt 4,4 (arvestuslikud hinded kolmekordse kaaluga).

2. Tunnustamine õppeaasta tulemuste põhjal

Õpilase kiituskirjaga tunnustamise otsustab õppenõukogu.

➤ **Kiituskiri "Väga hea õppimise eest"**

- 1.-3. klass – aastahinded kõik "väga head" ning käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 4.-8. klass – aastahinded kõik "väga head" ning käitumine "eeskujulik" või "hea". Erandina võib kiituskirja anda õpilasele, kellel on ühes oskusaines aastahinne "hea".
- 9. klass – kiitusega põhikooli lõputunnistusega tunnustatakse kooli lõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamite hinne on "väga hea" ning käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 10. ja 11. klass – kõikide õppeaasta jooksul saadud kursusehinnete keskmine vähemalt 4,7.

➤ 12. klass – **kuldmedaliga** tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kelle kõigi õppeainete kooliastmehinne on "väga hea"; **hõbemedaliga** tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni kahes õppeaines on kooliastmehinne vähemalt "hea" ja ülejäänud õppeainetes "väga hea".

➤ **Kiituse avaldamine direktori käskkirjaga**

- 1.-3. klass – aastahinded kõik "väga head" või kuni kahes aines "hea" ning käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 4.-6. klass - aastahinded neljad-viied või aastahinnete keskmine 4,5 ning käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 7.-9. klass - aastahinded neljad-viied või keskmine hinne 4,3 (aastahinnetes võib olla ainult üks "rahuldav") ning käitumine "eeskujulik" või "hea".
- 10.-11. klassis kõikide õppeaasta jooksul saadud kursusehinnete keskmine vähemalt 4,4.
- 12. klassis kõik kooliastmehinded neljad-viied või keskmine hinne vähemalt 4,5.

3. Lisatunnustamine

- **TDL-i aukiri** – antakse Eesti iseseisvuspäevale pühendatud aktusel kooliastme lõpuklassi õpilastele (3., 6., 9. ja 12. kl) väga heade õpitulemuste eest või silmapaistvate saavutuste puhul.
- **Direktori vastuvõtt** – toimub õppeaasta jooksul silmapaistvaid tulemusi saavutanud õpilastele.
- **Kooli tänukiri** – antakse silmapaistvate tulemuste eest kooli esindamisel.
- **Raamat/kingitus** – antakse põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamisel kõige tublimatele.

MÕJUTAMINE

Meetmed kasvatustöö eesmärkide saavutamiseks Tartu Descartes'i Lütseumis, kodukorra ja ühiselu normide vastu eksinud õpilaste mõjutusvahendid on järgmised:

1. Halva õppe edukuse korral

- Aineõpetaja vestleb **õpilasega**, vajadusel **lapsevanemaga**, teavitab **klassijuhatajat**. Samal ajal toimub ka õpilase **järeleaitamine aineõpetaja poolt**.
- Klassijuhataja suunab õpilase esmalt **kooli tugikomisjoni** (psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, klassijuhataja, õppealajuhataja, vajadusel aineõpetaja), kus selgitatakse välja õpilase erivajadused ning tehakse vastav ettepanek õppenõukogule (tugiõppevorm: õpiabi, koduõpe, individuaalne õppekava); soovitus erispetsialisti vastuvõtule; suunamine nõustamiskomisjoni).

2. Halva käitumise ja koolikohustuse mittetäitmise korral

- Aineõpetaja **suuline** või **kirjalik märkus**, klassijuhataja informeerimine.
- Klassijuhataja, aineõpetaja vestlus **õpilasega**, vajadusel **lapsevanemaga**.
- Klassijuhataja suunab õpilase vestlema **psühholoogi** või **sotsiaalpedagoogiga**.
- Klassijuhataja koostöös vanema(te)ga suunab õpilase **kooli tugikomisjoni** (psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhataja, vajadusel aineõpetaja(d), õppealajuhataja).
- Klassijuhataja, aineõpetaja või juhtkonna liikme esildis **direktorile**, mille põhjal otsustatakse õpilasele avaldada direktori käskkirjaga märkus, noomitus või vali noomitus.
- Klassijuhataja põhjendatud ettepanekul otsustab õppenõukogu hinnata õpilase käitumist hindegaga "mitterahuldav".